

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02 История

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

38.05.02.06 Таможенный контроль и экспертиза в таможенном деле

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ист.наук, доцент, Туман-Никифорова И.О.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное представление об основных этапах и содержании истории, сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления. Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение всеобщей и отечественной истории. Познание общественно-исторических процессов в курсе носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно-хронологическом плане, изучение основано на фактическом материале отечественной и мировой истории IX-XXI вв.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- проанализировать те изменения, которые произошли в стране и исторической науке в последние десятилетия, определить выбор и путь исторического развития России на современном этапе;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-2: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
ОК-2: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки; уровни притязаний, их влияние на результат образовательной, профессиональной деятельности, этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность

	<p>социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.</p> <p>навыками познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания.</p>
<p>ОК-6: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>	
<p>ОК-6: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p>основные факты и явления истории России, имена исторических деятелей, специфику истории страны, её месте в мировом сообществе цивилизаций; основные историографические дискуссии по ключевым моментам истории России.</p> <p>решать учебные задачи на основе предложенных алгоритмов действий, применять знания для решения нетипичных ситуаций; осмысливать исторические события и явления.</p> <p>базовыми средствами научной коммуникации: монолог, диалог; умением формулировать вопросы, делать доклады; способностью вести дискуссию, выделять тезисы и аргументы, соблюдать правила научной полемики, готовить презентацию, защищать проекты.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX – XVI вв.)									
	1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX – XVI вв.)							18	
	2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2							
	3. Возникновение государственности у восточных славян. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси в IX – XII веках	2							
	4. Киевская Русь в IX – XII веках. Этапы развития государства. Внутренняя и внешняя политика князей. Принятие христианства.			2					
	5. Монголы и Русь: точки зрения историков по вопросу взаимоотношений. Влияние монголов на Русь	2							

6. Распад Киевской Руси. Особенности политического и социально-экономического развития Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, Новгородской республики			2					
7. Русь между Востоком и Западом. Нашествие монголов. Борьба русских земель против западной экспансии			2					
8. Русь между Востоком и Западом. Нашествие монголов. Борьба русских земель против западной экспансии			2					
9. Россия на пороге Нового Времени (конец XVI века–XVII вв). Смутное время. Россия в период царствования первых Романовых			2					
2. Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.								
1. Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.	2							
2. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.							18	
3. Эволюция российской монархической системы в XVIII – начале XX вв.	2							
4. Эволюция российской монархической системы в XVIII – начале XX вв.	2							
5. Петровская модернизация: предпосылки и причины, реформы во всех сферах, итоги преобразований, исторические оценки			2					
6. Эволюция российской монархической системы XVIII – начала XX вв.			2					

7. Промышленный переворот и становление индустриального общества. Проблема модернизации и экономическое развитие России в XIX – начале XX вв.			4					
3. Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI века								
1. Революция 1917 года и гражданская война	2							
2. Россия и мир в XX – начале XXI века							18	
3. Вторая мировая война (1939 – 1945)	2							
4. Нарастание кризиса советской системы: экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1964-1985 гг .	2							
5. Перестройка в СССР: общественно-политическая жизнь и экономическое развитие в 1985-1991 гг. Распад СССР: предпосылки и причины. Дискуссии историков			2					
6. Первая мировая война (1914 – 1918). Причины войны, этапы, театры военных действий, сражения. Итоги и последствия			2					
7. Гражданская война. Причины. Этапы войны. Театры военных действий. Политика военного коммунизма. Интервенция. Итоги и последствия войны			2					
8. СССР в 1920 – 1930-х гг. НЭП. Сталинская модернизация. Сталинизм как система общественных отношений и политический режим			2					
9. Вторая мировая война (1939-1945). Основные события до нападения Германии на СССР. Этапы и основные сражения Великой Отечественной войны. Причины катастрофы в начале войны. Итоги и последствия			2					

10. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964). Достижения НТР в СССР и странах Запада			4					
11. Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1946 – 1991)			2					
12. Общественно-политическое и экономическое развитие России на рубеже XX – XXI веков. Россия и мир			2					
13.								
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кириллов В. В. История России: учебное пособие для бакалавров по неисторическим специальностям(Москва: Юрайт).
2. Сахаров А. Н. История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История"(Москва: Директ-Медиа).
3. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Губкин В. Ф., Федорченко В. И. Отечественная история. Россия в IX-XXI вв.: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения(Красноярск: КГТЭИ).
5. Туман-Никифорова И. О. История: учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельных работ [для студентов спец. 080100.62 «Экономика», напр. (профилей) 080100.62.09 «Экономика предприятий и организаций», 080100.62.01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит», 080100.62.07 «Финансы и кредит»](Красноярск: СФУ).
6. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVI века (Москва: Директ-Медиа).
7. Долидович О. М., Катцина Т. А. Отечественная история: практикум (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
4. Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017;
- 5.
- 6.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru> [до 2023]
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu>.

3. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
4. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»»: <http://rucont.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).